

Christine Fiedler Bettina Raddatz *Hrsg.* 

# Study Nurse/ Studienassistenz

Das Kompendium für die Weiterbildung und Praxis



## Study Nurse / Studienassistenz

Christine Fiedler Bettina Raddatz (Hrsg.)

# Study Nurse / Studienassistenz

Das Kompendium für die Weiterbildung und Praxis

Mit 41 Abbildungen



Herausgeber Christine Fiedler Wilhelm Löhe Hochschule Fürth Universitätsklinikum Erlangen

Bettina Raddatz Universitätsklinikum Erlangen

ISBN 978-3-662-45422-0 DOI 10.1007/978-3-662-45423-7 ISBN 978-3-662-45423-7 (eBook)

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

#### Springer Verlag

© Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2015

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften..

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen.

Umschlaggestaltung: deblik Berlin Fotonachweis Umschlag: © AnnaFrajtova\Thinkstock Herstellung: Crest Premedia Solutions (P) Ltd., Pune, India

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer Verlag ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+Business Media www.springer.com

## **Geleitwort**

Die Studienassistenz ist ein vergleichsweise junges Berufsbild im Bereich des Gesundheitswesens. Es hat sich in den letzten 50 Jahren aus den stetig steigenden Anforderungen der klinisch medizinischen Forschung entwickelt und ist heute aus dem Umfeld der Arzneimitteluntersuchungen und anderen wissenschaftlichen Studien am Menschen nicht mehr wegzudenken.

In der Geschichte der medizinischen Forschung standen lange Zeit Beobachtungen und persönliche Überzeugungen einzelner Heiler, Ärzte oder nichtärztlicher Behandler und Pflegender im Vordergrund der Beurteilung von Therapieverfahren. Eine systematische Betrachtung im Sinne klassischer Experimente war über lange Zeit nicht existent. Dies hat sich bis heute grundlegend geändert, nicht zuletzt durch die exponentielle Zunahme von innovativen Therapieformen im Bereich der modernen Medizin. Ein wichtiger historischer Aspekt fokussiert dabei auch auf die in Deutschland – aber nicht nur hier – in der jüngeren Geschichte stattgefunden zweifelhaften Experimente, die gegen jegliche ethische Grundsätze verstoßen haben.

Nahezu zwingend haben sich mittlerweile moderne Richtlinien entwickelt, die die Rahmenbedingungen der heutigen Medizinforschung vorgeben. Die wichtigsten fußen auf der Deklaration von Helsinki oder werden durch die GCP-Richtlinien und die verschiedenen Formen der Arzneimittel- und Medizinproduktegesetze vorgegeben. In diesen Dokumenten und Gesetzen spiegelt sich der Ansatz wieder, die Wirkungen von Therapieformen nicht nur standardisiert zu erfassen, sondern dies auch mit ethisch maßvollem und menschenwürdigem Handeln zu praktizieren. Dabei sollen Wirkungen und Nebenwirkungen – also Vor- und Nachteile umfassend erfasst und wissenschaftlich valide untersucht werden. Dazu gehören neben den ethischen Aspekten wie z. B. Aufklärung und Einverständnis des informierten Probanden bzw. Patienten auch die Einhaltung von Qualitätsstandards und das rechtschaffene wissenschaftliche Arbeiten.

Damit steigt aber in gleichem Maße wie die Ansprüche und Anforderungen hinsichtlich der qualitativen Durchführung von Studien auch der administrative Aufwand. Wurden früher solche Untersuchungen von einzelnen Ärzten mehr oder weniger im Alleingang bewältigt, so ist dies heute unmöglich. Neben der exponentiellen Zunahme administrativer Anforderungen kommt hinzu, dass Ärzte in der jüngeren Vergangenheit zunehmend mehr Aufgaben zu bewältigen haben, sodass die Delegation vieler der nicht direkt ärztlichen Tätigkeiten zwingende Folge dieser Entwicklung ist. Dies betrifft auch die Durchführung bestimmter Teilaufgaben im Bereich klinischer Prüfungen.

In Deutschland hat der Aufbau von Studienzentralen schwerpunktmäßig Ende der 1990er Jahre begonnen. Dabei spielte neben den gestiegenen Anforderungen und der Erkenntnis diese nur in geordneten Strukturen zu bewältigen, auch die Idee eine wichtige Rolle, Deutschland im Bereich der klinischen Therapiestudien wettbewerbsfähiger zu machen. Ein zentraler Bestandteil der personellen Ausstattung von Studienzentren besteht – neben den ärztlichen Mitarbeitern – aus der Berufsgruppe der Studienassistenz, deren Tätigkeitsinhalte erst in den letzten Jahren definiert, ausgearbeitet, erweitert und beschrieben werden konnten. Umso erfreulicher und wichtig ist es, dass mit diesem Buch erstmals eine umfas-

sende Übersicht der Anforderungen an die Berufsgruppe Studienassistenz verfügbar ist und ein Kompendium über das inhaltliche Umfeld wissenschaftlicher Untersuchungen am Menschen präsentiert wird. Dies ist dringend notwendig, weil dadurch eine Grundlage für die einheitliche und gelebte Definition des Berufsbildes geboten wird. Dies wird nicht nur den bereits im Beruf tätigen Mitarbeitern nutzen, sondern auch bei der Gewinnung neuer, interessierter Mitarbeiter helfen.

**Prof. Dr. med. Dr. h. c. Jürgen Schüttler** Dekan der Medizinischen Fakultät Universität Erlangen-Nürnberg

### Vorwort

Wir behalten von unseren Studien am Ende doch nur das, was wir praktisch anwenden. Johann Wolfgang von Goethe (1749–1832)

Wie kam es zu diesem Buch? Ganz einfach – es war an der Zeit ein Buch über die Aufgaben und Inhalte des Berufsfelds der Studienassistenz zu schreiben. Bei der Konzeption legten wir Wert auf folgende Leitgedanken:

Das Buch sollte ein praktisches Buch für Studienassistenten werden. Die Grundlagen über die theoretischen Hintergründe dürften nicht zu kurz kommen. Darüber hinaus stellten wir uns ein Nachschlagewerk mit Tipps und Hinweisen auf »Stolperfallen« vor.

Oder kurz – wie der Titel: Study Nurse/Studienassistenz – ein Kompendium für die Weiterbildung und Praxis.

Das Erfreuliche zu Beginn des Werks war, dass sich schnell viele Menschen diesen Gedanken öffneten. Den Autoren sei an dieser Stelle für Ihre fachkundigen Beiträge, ihrer Gewissenhaftigkeit und der sehr guten Zusammenarbeit gedankt.

Das Aufgabengebiet und die Akteure, mit denen Sie als Studienassistenz zusammenarbeiten, sind vielfältig. So war es ein weiteres Anliegen die verschiedenen Disziplinen »zu Wort kommen« zu lassen. Wir sind stolz darauf, Ihnen den »bunten Strauß« des Studienassistenzlebens überreichen zu können. Das Buch beginnt mit Ihrem Berufsbild und endet mit dem Praktischen, in Form von Übungen.

Bezeichnet wird die Studienassistenz als »Study Nurse«, »Studienkoordinator/in«, »Research Nurse«, »Studienassistent/in« oder »Studienschwester«. Im Buch werden Sie überwiegend den Begriff Studienassistenz finden. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Wir tragen es selbstbewusst, da wir wissen, dass die Studienassistenz eine vorwiegend weibliche Domäne ist.

Wir wünschen uns, liebe Leserinnen und Leser, dass das Buch für Sie ein sinnvoller Begleiter in Theorie und Praxis wird.

#### Christine Fiedler, Bettina Raddatz

Erlangen 2015

# Abkürzungsverzeichnis

AE	Adverse Event (unerwünschtes Ereignis)	IATA	International Air Transport
AMG	Arzneimittelgesetz		Association (Internationale
AMNOG	Gesetz zur Neuordnung des Arzneimittel-		Flugtransportgesellschaft)
	markts	IB	Investigator's Brochure
BfArM	Bundesinstitut für Arzneimittel und Medi-	IC	Informed Consent
	zinprodukte	ICF	Informed Consent Form (Einwilligungs-
BfS	Bundesamt für Strahlenschutz		erklärung)
BMG	Bundesministerium für Gesundheit	ICH	International Conference on Harmoniza-
ВОВ	Bundesoberbehörde		tion
CIOMS	Council for International Organizations of	ICP-GCP	Richtline zur Guten Klinischen Praxis
	Medical Sciences	IF	Investigator Folder
COI	Conflict of Interest	IIT	Investigator Initiated Trial
COV	Close Out Visit, Abschlussbesuch des	IRS	Interactive Response System
	Monitors	ISF	Investigator Site File
CRA	Clinical Research Associate (Monitor)	ISO	International Organization for Standard-
CRF	Case Report Forms, Dokumentationsbö-		ization
	gen	IST	Investigator Sponsored Trial (prüfarztge-
CRO	Clinical Research Organization, Auftrags-		sponserte Studie)
	forschungsunternehmen	IV	Initiation Visit (Einweisungsbesuch)
CS	Clinically Significant	IVRS	Interactive Voice Response System
CTC	Common Toxicity Criteria		(interaktives Telefondialogsystem zur
CV	Curriculum Vitae		Medikationszuweisung)
DFG	Deutsche Forschungsgemeinschaft	IWRS	Interactive Web Response System (Inter-
DILI	Drug-induced Liver Injury		aktives internetbasierendes System zur
DSMB	Data and Safety Monitoring Board		Medikationszuweisung)
eCRF	Electronical Case Report Form (elektroni-	KKS	Klinische Koordinationszentren
	sche Dokumentationsbögen)	LKP	Leiter der klinischen Prüfung
ECRIN	European Clinical Research Infrastructu-	LPI	Last Patient In
	res Network	LPO	Last Patient Out
EK	Ethikkommission	vMedGV	Medizingeräteverordnung
EMA	European Medicines Agency (europäi-	MPG	Medizinproduktegesetz
	sche Arzneimittelagentur)	NCS	Not Clinically Significant
EUDRA-CT	European Union Drug Regulating Autho-	NIS	Nichtinterventionelle Studien
	rities Clinical Trials	ODV	Original daten vergleich
FDA	Food and Drug Administration (USA)	ORI	Other Reportable Information, Other Re-
FDF	Financial Disclosure Form (Auskunft bzgl.		action of Interest
	studien- oder firmenbezogener, finanziel-	PEI	Paul-Ehrlich-Institut
	ler Engagements)	PMV	Periodic Monitoring (regelmäßige Moni-
FPI	First Patient In		torvisiten)
GCP	Good Clinical Practice (Gute Klinische	PSV	Pre Study Visit, Pre Selection Visit (Quali-
	Praxis)	5	fizierungsbesuch vor Studienbeginn)
GCP-V	Verordnung über die Anwendung der	RöV	Röntgenverordnung
CMD	Guten Klinischen Praxis	SAE	Serious Adverse Event (schwerwiegendes
GMP	Good Manufacturing Practice		unerwünschtes Ereignis)

#### Abkürzungsverzeichnis

Χ

SD	Source Data (Originaldokument,		gendes unerwartetes Ereignis)
	Quelldokument)	SUSAR	Suspicious Unexpected Serious Averse
SDLL	Source Data Location List (Liste zur Fest-		Reaction (Verdachtsfall einer schwerwie-
	legung der Quelldatenherkunft)		genden unerwarteten Nebenwirkung)
SDV	Source Data Verification (Datenabgleich,	TMF	Trial Master File
	Monitoring)	UAW	Unerwartete Arzneimittelwirkung
SMO	Site Management Organisation	UE	Unexpected Event (Unerwartetes Ereig-
SOP	Standard Operation Procedure (Standard-		nis)
	arbeitsanweisung)	VfA	Verband der forschenden Pharmaunter-
StrlSchV	Strahlenschutzverordnung		nehmen
SUE	Serious Unexpected Event (schwerwie-	ZKS	Zentren für Klinische Studien

## Die Herausgeberinnen



**Prof. Dr. Christine Fiedler**Pflegewissenschaftlerin, Leiterin der Fortbildung Studienassistenz, Mitarbeiterin in der Pflegedirektion am Universitätsklinikum Erlangen, Pro-



**Bettina Raddatz** 

fessur an der WLH Fürth

Krankenschwester und Studienassistentin in der Studienambulanz Medizinische Klinik 3, Rheumatologie und Immunologie, Universitätsklinikum Erlangen

## Inhaltsverzeichnis

1	Berufsbild und Ausbildung der Studienassistenz	1
	Christine Fiedler, Bettina Raddatz	
1.1	Berufsbild der Studienassistenz	2
1.2	Ausbildung zur Studienassistenz	3
	Literatur	7
2	Organisation einer Studienambulanz und prüfstellenspezifische	
	Formalitäten	9
	Jürgen Rech	
2.1	Struktur einer Studienambulanz	
2.2	Fragen, die vor Studienannahme zu klären sind	
2.3	Patientenrekrutierung	
2.4	Ressourcenplanung für klinische Studien	13
2.5	Ausstattung einer Studienambulanz	14
2.6	Prüfstellenspezifische Formalitäten	14
2.7	Monitor	
2.8	Archivierung von Studienunterlagen	14
	Literatur	15
3	Zentrale Studienorganisationen	17
	Steffen P. Luntz, Stephanie Wolff	
3.1	Koordinierungszentren für Klinische Studien	
	Literatur	24
4	Allgemeine Grundlagen klinischer Studien	25
	Kathrin Flunkert, Armin Koch	
4.1	Warum klinische Studien?	
4.2	Wichtige Grundbegriffe	26
4.3	Studiendesigns	30
4.4	Phasen der Arzneimittelentwicklung	33
	Literatur	34
5	Gesetze und Regularien für klinische Studien mit Arzneimitteln	35
	Florinda Mihaescu	
5.1	Organe und deren Funktionen im regulatorischen Umfeld	
5.2	Systematik von Gesetzen, Verordnungen, Richtlinien und Leitlinien	36
5.3	Wichtige Gesetze, Richtlinien und Leitlinien	38
5.4	Kurzer Überblick	41
	Literatur	41
6	Ethik	43
	Andreas Frewer, Anna Maria Lehner, Ralf Müller	
6.1	Moralische Probleme der Forschung	
6.2	Ethikkommission – Aufgabe, Zusammensetzung und Antragstellung	52
	Literatur	55

XIV

14	Inhalt und Ordnungsprinzip eines Prüferordners	131
	Kirsten Welz	
14.1	Dokumentation	132
14.2	Trial Master File	132
14.3	Prüferordner	133
	Literatur	137
4.5	Labouruh Man Bushamahmahma	420
15	Laborarbeiten, Probenabnahme	139
15.1	Abnahme von Laborproben innerhalb klinischer Studien	140
15.2	Zentrallabor oder lokales Labor	
15.3	Benötigtes Material	
15.4	Verschickung von Laborproben	
15.5	Laborbefunde	
16	Gefahrgut	145
	Josef Goderbauer	
16.1	Grundlagen des Gefahrguttransports	146
16.2	Versand von Gefahrgütern der Klasse 6.2	147
16.3	Wichtige Grundsätze zum Gefahrguttransport	149
	Literatur	151
17	Dokumentation in klinischen Studien	153
	Renate Otto	
17.1	Dokumentation	154
17.2	Quelldaten/Quelldokumente	154
17.3	Prüfbogen – Case Report Form	
	Literatur	159
18	Qualitätsmanagement	161
10	_	101
101	Regina Pöhhacker, Heike Devrient  Klinische Prüfungen	160
18.1	-	
18.2	Studienassistenz in zertifizierten Zentren	
	Literatur	1//
19	Kommunikation	179
	Volker Hermanspann	
19.1	Symmetrische oder asymmetrische Kommunikation?	180
19.2	Innere und äußere Haltung	
19.3	Symmetrische Gesprächsführung	
19.4	Praxistipps für ein gelungenes Gespräch	
	Literatur.	
20	F., 4, 1816	4.5
20	Erste Hilfe	185
20.1	Michaela Reis	100
20.1	Notfall – und nun?	
20.2	Erkennen von Notfällen	
20.3	Erste-Hilfe-Maßnahmen	187

20.4	Besonderheiten bei Notfällen mit Säuglingen und Kindern Literatur	
21	Studien in der Pädiatrie	195
21.1	Was ist Kinderheilkunde und Jugendmedizin?	106
21.1	Forschung in der Kinderheilkunde	
21.2	Aufklärung und Einwilligung bei Kindern und Jugendlichen	
21.3	Reduktion von Risiko und Belastung in klinischen Prüfungen mit Minderjährigen	
21.7	Literatur	
22	Forschung in der Palliativmedizin	203
	Stephanie Stiel	
22.1	Einleitung und Definition	
22.2	Integration von Forschung in palliativmedizinische Teams	
22.3	Herausforderungen bei der Implementierung von Forschung	
22.4	Grenzen von Forschung in der Palliativversorgung	
22.5	Legitimation von Forschung mit schwerkranken und sterbenden Menschen	
	Literatur	209
23	Workshop – Praktische Übungen für die tägliche Arbeit	211
	Kirsten Welz	
23.1	Übungen	212
23.2	Auflösung	217
	Literatur	218
24	Medical English	219
	Kirsten Welz	
	Serviceteil	
	Nützliche Adressen für die Studienassistenz	226
	Glossar	227
	Stichwortverzeichnis	234

## **Autorenverzeichnis**

#### **Heike Devrient**

Zentrenkoordinatorin

Klinikum Fürth

Jakob-Henle-Straße 1

90766 Fürth

Deutschland

Email: Heike.Devrient@klinikum-fuerth.de

#### Dr. rer. nat. Melanie Eckert

Winicker Norimed GmbH

Medizinische Forschung

Deutschherrnstraße 15-19

90429 Nürnberg

Deutschland

Email: Melanie.Eckert@winicker-norimed.com

#### Prof. Dr. rer. medic. Christine Fiedler

Pflegedirektion

Universitätsklinikum Erlangen

Krankenhausstraße 12

91054 Erlangen

Deutschland

Email: Christine.Fiedler@uk-erlangen.de

#### Kathrin Flunkert B. A.

Institut für Biometrie OE 8410

Medizinische Hochschule Hannover

Carl-Neuberg-Straße 1

30625 Hannover

Deutschland

Email: Flunkert.Kathrin@mh-hannover.de

#### Prof. Dr. med. Andreas Frewer

Institut für Geschichte und Ethik der Medizin

Universität Erlangen-Nürnberg

Glückstraße 10

91054 Erlangen

Deutschland

Email: Andreas.Frewer@fau.de

#### Dr. med. Bernd Gebhardt

Center for Clinical Studies CCS

Universitätsklinikum Erlangen

Krankenhausstraße 12

91054 Erlangen

Deutschland

Email: Bernd.Gebhardt.extern@uk-erlangen.de

#### Josef Goderbauer

Schiffner Consult GbR

Boschstraße 17

94405 Landau

Deutschland

Email: Josef.Goderbauer@schiffner-gefahrgut.de

#### Volker Hermanspann M. A.

Mannhardtstraße 4

80538 München

Deutschland

Email: Volker.Hermanspann@gmx.de

#### Prof. Dr. sc. hum. Armin Koch

Institut für Biometrie OE 8410

Medizinische Hochschule Hannover

Carl-Neuberg-Straße 1

30625 Hannover

Deutschland

Email: Koch.Armin@mh-hannover.de

#### Catherina Kühl

Medizinische Klinik 3 - Studienambulanz

Rheumatologie

Universitätsklinikum Erlangen

Ulmenweg 18

91054 Erlangen

Deutschland

Email: Catherina.Kuehl@uk-erlangen.de

#### Anna Maria Lehner

Adam-Klein-Straße 19

90429 Nürnberg

Deutschland

Email: Anna-Maria.Lehner@gmx.de